

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

Facultad de Ciencias y Educación

IDEAD Bogotá

Nombre: JOSE MIGUEL VILLAMILCRUZ

Cód.: 084601492014

Asignatura: Impacto y Gestión ambiental

Título del video reseñado: Desarrollo Sustentable.

DESARROLLO SUSTENTABLE
Palabras Claves: sustentable, frontera agrícola, negocio sostenible, consumismo, organismos modificados.
1. Resumen.
<p>El documental desarrollo sustentable que se puede observar en el video, deja ver claro la función que cumplen los insectos en el desarrollo sustentable como son las abeja y se ve el desplazamiento de la frontera agrícola que se ha venido esparciendo en todo el territorio nacional, hablan del impacto ambiental en el planeta que está causando el desarrollo social en el mundo, que todos los habitantes del planeta tierra tenemos la responsabilidad ambiental. Se debe de capacitar al consumidor quien es el mayor causante de hacer sostenible o no el planeta. La educación a lo largo del tiempo ha sido considerada el eje de desarrollo de todo ser humano y, por ende, el motor primordial de una sociedad al educar en valores e impulsar el desarrollo de las habilidades y destrezas para afrontar los desafíos del mañana. “educarse hoy exige adaptarse cultural, social, laboral, profesional y personalmente al ritmo del cambio y a su velocidad, cifrado en nuevas claves de concepciones culturales, de producción, de relaciones sociales, económicas e industriales”</p>
2. Valoración critica
<p>La problemática ambiental que en la actualidad se afronta es realmente preocupante debido esencialmente a la postura antropocéntrica que invade a la sociedad en general. Esta realidad tan palpable refleja escenarios que no son los más propicios para asegurar</p>

la supervivencia humana y, sin embargo, son muy pocos los que se detienen a pensar qué se puede hacer para revertir estos efectos nocivos, como es la contaminación en todas sus formas, el deterioro de calidad de agua en sus distintas fases, además de la pérdida de la biodiversidad ocasionados por el ser humano, y provoca la aceleración del daño del planeta, sus recursos y, por ende, el normal desarrollo de la vida humana. Lo expuesto, conlleva a sugerir que la base de la problemática ambiental es producto del consumo en exceso de recursos que estaría encauzado. Las grandes empresas multinacionales y el pensamiento capitalista, aunado a ello las políticas de los Estados que se acoplan a este enfoque en la búsqueda de mayor producción y consumo que traerán consigo beneficios económicos para sus países, permitiéndoles fortalecer un mayor desarrollo y poderío desde lo social e individual. Los altos índices de comercialización de distintos productos suntuosos por las grandes transnacionales que han llevado a la población al consumo excesivo. La falta de cultura ambiental que conlleva a elevar los indicadores de consumo por la falta de responsabilidad ambiental ciudadana. La falta de correctivos ante el incumplimiento de las políticas legales y educativas en beneficio del ambiente, que contribuyen al quebranto de las leyes sobre esta materia y el uso excesivo de recursos y bienes naturales para satisfacer necesidades creadas, las cuales favorecen el desgaste de energía al provocar mayores cantidades de desechos en desuso. En la actualidad uno de los objetivos primordiales más planteados a nivel global es educar la población de relevo con miras a construir un mundo sostenible, equilibrado y saludable que permita brindar una mejor calidad de vida, prospera y justa para todos. La educación es una herramienta indispensable en el logro de los cambios que se requieren para formar ciudadanos más reflexivos, sensatos, participativos, responsables y, sobre todo, conscientes de formar parte de un sistema que está en deterioro por acciones equivocadas, producto del consumo desmedido de los recursos

Por lo tanto, la educación es un proceso amplio y complejo que orienta al ser humano con relación a sus acciones en el conjunto social en que se desenvuelve. Como ciencia se dedica a la formación humana sobre la base de las necesidades y que funcionan como guías y estructuras del pensamiento. Se desarrolla a través de métodos y vías inherentes a la pedagogía que configuran el hecho educativo con el objeto de insertar a cada

individuo en la sociedad y en el marco del conglomerado de normas y pautas ajustadas por el propio ser humano para sostener la dinámica de todas sus relaciones.

La educación debe centrarse en lo verdaderamente necesario y en esencia en lo que el ser humano amerita en función de sus acciones en la sociedad y el papel que desempeña sin menoscabo de las facultades que como humano posee en procura del desarrollo tanto individual como social, por medio de planes y estrategias que promuevan la participación activa de las generaciones jóvenes hacia la toma de conciencia para la transformación social que demanda el planeta.