

FECHA/HORA	Mayo/07/2016 7:45 AM
TEMA	Reconociendo la Célula y sus partes
Asignatura	Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Grado	Quinto de primaria.
Metodología:	Se dará a conocer la célula por medio de una maqueta, en la que se indican la estructura celular con cada una de las partes, donde el estudiante reconocerá cada uno de los organelos y su función vital que estos poseen. (guía # 2).
OBJETIVO	Desarrollar en los estudiantes un conocimiento de la estructura celular, y que ellos identifiquen una célula
RECURSOS	Videos, Tablero, marcadores, hojas de papel, mantel y metales.
RESPONSABLES	Docente del área: José Miguel Villamil

DESCRIPCION GENERAL	Determinar las clases de mezclas tanto homogéneas y heterogéneas por medio de demostraciones hechas a los estudiantes, las cuales se realizaran en las horas de la mañana una actividad brindada a los estudiantes de licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental.	
ACTIVIDAD	RECURSOS	DESCRIPCION
La célula y su funcionalidad	Juego didáctico con la estructura celular, donde los estudiantes hacen sus aportes.	Se dará a conocer la célula por medio de un juego didáctico, en la que se indican la estructura celular con cada una de las partes, donde el estudiante reconocerá cada uno de los organelos y su función vital que estos poseen.
Experimento	Realizan una maqueta de la célula.	Se realizaran diferentes tipos de célula donde se pueda determinar la estructura celular.
Evaluación	Del tema visto en clase.	Los estudiantes harán el reconocimiento de las partes de la célula, quienes elaboraran un anagrama de 20 palabras con los temas vistos en la clase.
Retroalimentación	Basados en preguntas de los temas vistos en clase.	Qué importancia tienen las células para los seres vivos? Se observaran algunas células microscópicamente en el laboratorio en la siguiente clase, traer implementos de laboratorio.